



22122228



DANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
DANOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
DANÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 14 May 2012 (afternoon)
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].



SEKTION A

TEKST A — DANEFÆ

Besvar følgende spørgsmål til Tekst A:

1. Nævn **én** kvalitet ting fra fortiden må have for at blive defineret som danefæ?

.....

2. Hvor kan man finde danefæ?

.....

3. Hvem ejer danefæ som findes?

.....

Skriv i boksen til højre det bogstav (A–D), der står ud for det udsagn, som bedst fuldender sætningen.

4. I gruppe 1 finder man...

- A. glasvaser.
- B. statuer af kobber.
- C. mønter af ethvert materiale.
- D. rav i uforarbejdet form.

5. I gruppe 2 finder man...

- A. genstande af rav.
- B. glasvaser.
- C. smykker af sølv eller guld.
- D. slagvåben af træ.

6. I gruppe 3 finder man...

- A. glasperler.
- B. tinkander.
- C. bue og pil-våben.
- D. flintøkser.



Sætningerne nedenfor er **enten** rigtige eller forkerte. Marker det korrekte svar med R eller F og begrund det med et passende citat fra teksten. Som hjælp er der givet et eksempel.

RIGTIG FORKERT

Eksempel: Guldhornene er et par horn.

Begrundelse: **guldhornene, som var to horn**

7. Guldhornene er fra 1800-tallet.

Begrundelse:

8. Det er ikke klart for arkæologerne hvad man brugte guldhornene til.

Begrundelse:

9. Guldhornene, vi ser på museet i dag, er fra 1802.

Begrundelse:



TEKST B — OG HVAD KAN MAN SÅ LIGE BRUGE DET TIL?

10. Vælg de tre sætninger (A–I) som i overensstemmelse med indholdet i Tekst B er korrekte. Skriv bogstaverne i firkanterne til højre. Som hjælp er der givet et eksempel. [3 point]

- A. *De studerende skal ofte svare på hvad de skal bruge studierne til.*
 B. De nye fag har eksisteret i mindre end 10 år.
 C. De studerendes karriere er fastlagt på forhånd.
 D. Katrine har skrevet et speciale om de studerende på de nye fag på RUC.
 E. De studerende skal selv definere deres eksamensopgaver.
 F. Det giver en god øvelse at skulle fortælle om sit studie til familien.
 G. Det er kedeligt at skulle fortælle igen og igen om sit fag.
 H. De lærer mest af at sidde i rundkreds og diskutere de nye fag.
 I. Det er dårligt at skulle definere sin akademiske identitet.

Eksempel: A

Hvilken af de fire muligheder (A–D) svarer bedst til betydningen af følgende ord og udtryk, som de er brugt i Tekst B?

11. ”afsætter” (linje 3)

- A. sælger
 B. markedsfører
 C. uddanner
 D. udbyder

12. ”har forholdt sig” (linje 12)

- A. har hængt sammen
 B. har tænkt over
 C. har stillet sig
 D. har været bevendt



Sætningerne nedenfor er enten rigtige eller forkerte. Marker det korrekte svar med R eller F og begrund det med et passende citat fra teksten.

- | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| | | RIGTIG | FORKERT |
| 13. | Tanken på hvad de skal lave efter de er færdige fører til forvirring og uklarhed. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Begrundelse:

- | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| 14. | Landmands-onklen er ikke imponeret over de nye fag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|

Begrundelse:

- | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| 15. | Ifølge Katrine Lindvig kan de nye uddannelser bruges på en taktisk måde, som et spillekort. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|

Begrundelse:

Vælg fra listen nedenfor de ord, der er bedst udfylder hullerne i tredje afsnit af Tekst B (linje 21-24). Der er givet et eksempel. Bemærk at der er flere ord på listen, end du skal bruge.

- | | | | |
|----|-------|----|-----|
| AF | EFTER | OG | SÅ |
| DA | FORDI | OM | SIN |

Eksempel: [- X -] af

16.

17.

18.



TEKST C — VI STOLER PÅ HINANDEN

Sætningerne nedenfor er enten rigtige eller forkerte. Marker det korrekte svar med R eller F og begrund det med et passende citat fra teksten.

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | RIGTIG | FORKERT |
| 19. De fleste danskere stoler på hinanden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Begrundelse:

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 20. Det er stadig flest danskere med høj uddannelse, der er mest tillidsfulde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Begrundelse:

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 21. Socialt lige samfund er de mest tillidsfulde samfund. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Begrundelse:

Match begyndelsen af sætningerne til venstre med A–F, så de passer med oplysningerne i Tekst C. Som hjælp er der givet et eksempel. Bemærk der er flere sætningsendelser end du skal bruge.

Eksempel: Det mærkes tydeligt...

B

- | | |
|--|--------------------------|
| 22. Danskere ligger meget højt i undersøgelsen med hensyn til... | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 23. Forfatteren siger, at tillid... | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|

- A. den mest tillidsfulde befolkning.
- B. hvis tilliden daler i samfundet.**
- C. individualisme i foreningslivet.
- D. den laveste tillid.
- E. giver lykkeligere mennesker.
- F. gør samfundet mere individualistisk.



Find det ord i højre kolonne nedenfor, som næsten betyder det samme som et af ordene i venstre kolonne. Skriv det rigtige bogstav i boksen. Der er givet et eksempel.

Eksempel: trygge (linje 3)

D

A. ændres

B. deltager

24. bredt sig (linje 7)

C. vokset

25. mærker (linje 11)

D. *tillidsfulde*

E. begrundes

26. forklares (linje 14)

F. forbedret

G. føler

H. tilpasse

I. indrettes

Vælg det bedste svar fra valgmulighederne A–D. Skriv det rigtige bogstav i boksen.

27. Hvad passer bedst som konklusion på Tekst C?

A. Danskerne er blevet lykkeligere de sidste 30 år.

B. Danskerne er mere tillidsfulde på grund af samfundets lighed.

C. Danskerne synes det går dårligere på trods af mere tillid.

D. Danskerne er blevet bedre uddannet de sidste 30 år.

28. Meningen med teksten er...

A. at få flere investeringer til Danmark.

B. at vise at det er godt at bo i Danmark.

C. at informere om at danskerne er et tillidsfuldt folkefærd.

D. at individualisme er godt for samfundet.



SEKTION B

TEKST D — CHRIS MACDONALD: HVAD DANMARK LÆRTE MIG OM HVILE

Brug oplysningerne i Tekst D til at svare på spørgsmålet nedenfor. Skriv mindst 100 ord. Det er ikke tilladt at kopiere større dele af Tekst D direkte ind i besvarelsen.

Du har en penneven i USA, som er begyndt at arbejde fuld tid på et kontor efter sin eksamen. Han/hun har skrevet til dig og beskrevet arbejdslivet i USA, og spurgte dig, hvordan arbejdslivet er i Danmark. Baseret på oplysningerne i Tekst D, skriv et svarbrev til din penneven, der beskriver de aspekter af arbejdslivet, som er anderledes i Danmark end i USA.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

